

ΦΩΝΗ ΤΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΩΝ

ΟΙ ΔΟΛΟΦΟΝΟΙ

Η βόμβα

ΣΥΓΚΛΟΝΙΣΤΙΚΗ είδησις περιέτρεξε όλόκληρο την ύφήλιο την 13 Αυγούστου 1968. Ώρολογιακή βόμβα είχε τοποθετηθή στο κατάστρωμα της οδού Λαγονησίου—Αθηνών με σκοπό να πλήξη τον Έλληνα πρωθυπουργό και αρχηγό της Επαναστάσεως. Η βόμβ έξεροράγη άλλ' ελάχιστα δευτερόλεπτα μετά την διέλευσιν του πρωθυπουργικού αυτοκινήτου. Και προς άπογοήτευσιν των δολοφόνων, αλλά και μεγάλη χαρά και άγαλλίασιν του έλληνικού λαού ο κ. Γεώργιος Παπαδόπουλος διεσώθη.

Η συνομοσία

ΕΚΤΟΤΕ ή υπόθεσις περιήλθε στα χέρια της άδεκάστου έλληνικής Δικαιοσύνης. Διεξήχθη άνάκρισις έμπεριστατωμένη και άμερόληπτος. Και ώδήγησε τους έπιδόξους δολοφόνους στις έδώλιο. Η δίκη διεξήχθη με άπόλυτο προσήλωσιν στις άρχές του Δικαίου και της Ηθικής. Ταύτα δέν ήμφισβήτησαν ούτε οί κατηγορούμενοι. Στο Δικαστήριο άπεκαλύφθησαν πράγματα συγκλονιστικά. Κατάπληκτος ό έλληνικός λαός έπληροφορείτο ότι στην έπαίσχυντο αυτή συνομοσία συμμετείχε και έβρόθη δι' όπλων και χρημάτων ό άνέλλην τέως ύπουργός της Κύπρου Πολύκαρπος Γεωργιάτζης. Και με ύποστροφή και άγανάκτησιν έμάνθανε ότι αρχηγός της δολοφονικής σπείρας ήτο ό άνεκδιήγητος και άνεραμάτιστος πολιτικός τυχοδιώκτης Άνδρέας Παπανδρέου. Άλλά και με άηδία άντιμετώπισε τὰ εύτελή νευρόσπαστα, τὰ όποία έκινήθησαν κατ' άνανδρο και «μπαμπέσικο» τρόπο κατὰ της ζωής του πρωθυπουργού.

Η δίκη

ΑΔΗ ή άκροαματική διαδικασία ένώπιον του έκτάκτου Στρατοδικείου Άθηνών έληξε. Στους δολοφόνους έζητήθη ή έπιβολή

αύστηρών ποινών. Η κοινή γνώμη όμως προηγίθη στην καταδίκη των έλεεινών έγκληματιών. Και ήτο περισσότερο άδυσώπητος. Άλλά χωρίς να μείνη ικανοποιημένοι. Διότι έκείνοι, που έπρεπε να λογοδοτήσουν, κρύπτονται όπως πάντοτε στην ζωή τους, ως άνανδροι και εύτελεις τυχοδιώκται.

Έδώ είναι Έλλάς

ΑΛ' ΑΝ κατώρθωσαν να διαφύγουν την φυσική τιμωρία, δέν ήδυνήθησαν να άποτρέψουν την ήθική και πολιτική τους καταδίκη εις θάνατον και ήμάλιστα πολλάκις. Η παγκόσμιος κοινή γνώμη και οί όρθοφρονούντες έπέισθησαν ότι τὰ μιάσματα του παρελθόντος στην Έλλάδα—τὰ όποία, φευ!, δέν ήδύνατο ούτε ή λογικευομένη και ένθικόφρων Έλλάς να άναχαιτίσει και να δαμάσει—καταδικασθέντα τελεσιδικώς δέν πρόκειται να διαδραματίσουν ποτέ, μα ποτέ, οίόδηποτε ρόλο στη πολιτική και κοινωνική ζωή του Έθνους. Κατάκεινται ως άχρηστα σκύβαλα και προκαλούν την άγανάκτησιν και την άηδία. Έδώ είναι Έλλάς. Και δέν θα άφήσουμε ποτέ τους έλεεινούς μειοδότας και άνέλληνας προδότας να σαρώσουν την κυανόλευκο Ίδέα, να ποδοπατήσουν τὰ όσια και ιερά, να κρημνίσουν τους Παρθενώνας, να μεταβάλουν την κοιτίδα του Έλληνοχριστιανικού Φωτός σε ζούγκλα, όπως ή ψυχή τους. Έδώ είναι Έλλάς. Και θα μείνη Έλλάς. Και δι' ήμās και διὰ τὰ παιδιά μας και διὰ τους τάφους των πατέρων μας και διὰ την αιωνία Άνθρωπότητα. Όσο ένωρίτερα τὸ άντιληφθούν αυτό οί έρευθροί δοῦλοι και οί ρόζ συνοδοιπόροι, τόσο τὸ καλύτερο δι' αυτούς. Διότι ήμείς, ή ΕΛΛΑΣ, θα ζήσωμε και θα τους άπορρίψωμε όλίγο κατ' όλίγο ως ζιζάνια του άγρού. Υπάρχουν δι' αυτούς δραστικά ζιζανιοκτόνα. Και θα χρησιμοποιηθούν έν άνάγκη. Η Έλλάς θα παραμείνη καθαρά κοιτίς των Έλλήνων Χριστιανών.

Η ΓΝΩΜΗ ΜΑΣ

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΣΕ ΠΕΡΑΣΜΕΝΟ φύλλο μας εγράψαμε έν κρυφό άρθρον διά την συμβολή της Χαλκιδικής στον Μακεδονικό άγώνα. Και έλάβαμε επί του άνεξανιλήτου τούτου θέματος δεκάδες έπιστολών. Η επί πλέον έμπνευσμένη και χαρακτική έξ όλων είναι ή δημοσιευομένη στις έσωτερικές σελίδες έπιστολή του άγίου ήγουμένου της Ίερās Μονής Διονυσίου κ. Γαβριήλ. Με τον εξαίρετο και λεπτό κάλαμό της ή βιβλική αυτή φουσιογναμία του Άγίου Όρους εισέρχεται στην ουσία του όλου θέματος και ποιείται την πρότασιν να καταβληθή από τούδε συστηματική προσπάθεια, ώστε να συγκεντρωθή από πρώτο χέρι τὸ άπαραίτητο διά την συγγραφή της Ίστορίας του Μακεδονικού άγώνος υλικό. Ο βαθυστόχαστος αυτός κληρικός, μετασχών ενεργώς στον ένοπλο Μακεδονικό άγώνα. έζησε από κοντά την φιλοπατρία, τον άκατάβλητο ήρωισμό και τις άμπολλες πράξεις αυτοθυσίας των ήρώων του Μακεδονικού έπους. Σήμερα ή ψυχή του σιγφεται με θάυμασμός στις ήρωϊκές φουσιογναμίες των εκ Χαλκιδικής καπεταναίων Παρλιάρη και Γιαγλή. Και άπορεί, όπως και ήμείς, δια τι δέν έστήτησαν οί άνδροιάντες των ύπερόχων αυτών μορφών προς μνημόσυνο αιώνιο αλλά και φρονηματισμό και παραδειγματισμό των έπιγενομένων και ιδίως της γενιάς

Τι να προσθέσωμε ήμείς εις όσα σοφά και βαρυσήμαντα γράφει ο άγιος καθηγούμενος Γαβριήλ. Κάποτε θα πρέπει να άποφασισή ή πνευματική τάξις της Χαλκιδικής να αξιοποιήση τον πολύτιμο πνευματικό θησαυρό, που κατέλιπαν οί πατέρες μας. Οί Μητροπόλεις, οί πνευματικοί και εκπολιτιστικοί σύλλογοι της Χαλκιδικής, οί επιθεωρήσεις δημοτικών σχολείων, οί καθηγητάι, οί διδάκταλοι πρέπει να κινηθούν προς αυτή την κατεύθυνσιν. Ταχέως και άποτελεσματικώς.

ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΙΑΤΡΕΙΟ ΝΙΚΗΤΗΣ

Η ΝΙΚΗΤΗ, κεφαλοχώρι και έπαλξις της Έθνικόφρονος Παρατάξεως στην Χαλκιδική, στερείται από πολλών μηνών άγροτικό ιατρείο. Και άρχη τὸ άγροτικό ιατρείο Νικήτης κατηγγήθη. Μετά την επικράτησιν ώριμωτέρων σκέψεων τὸ ιατρείο τούτο ζήχισε έπαναλειτουργούν Πλήν όμως ιατρός δέν έτοιποθετήθη ήδη.

Επί τῶν θέματος τούτου έχομε να παρατηρήσωμε τὰ ακόλουθα: Από της καταργήσεως του άγροτικού ιατρείου μέχρι και σήμερα καθήκοντα ιατροῦ ήσκησε άνιδιοτελώς ιατρός καταγόμενος εκ Νικήτης. Ούτος έχει άπαντα τὰ ουσιαστικά και τυπικά προσόντα διά την κατάληψιν της θέσεως αυτής. Άλλωστε τον ιατροῦ τούτου τον θέλουν όλοι οί κάτοικοι της Νικήτης.

Πλήν όμως οί άρμόδιες ύπηρεσίες επιμένουν ακόμη να θέλουν να διορίσουν άλλο ιατροῦ στην Νικήτη. Δέν γνωρίζομε ούτε άναζητοῦμε τὰ έλατήρια. Σημασία όμως έχει ή βασική άρχη του Κράτους σήμερα να καταβάλη προσπάθειες να άνακουφισή τους άγροτικούς πληθυσμούς. Και αυτό δέν τὸ εξασφαλίζουν οί άρμόδιοι στην σημερινή Νικήτη.

ΑΞΙΕΓΓΙΝΑΙΟΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ

ΤΗΝ ΠΕΡΑΣΜΕΝΗ Κυριακή έπραγματιοποιήθη στον Πολύγυρο μία αξιέγγιπαινος και πρωϊοτυπος άναδασιακή έξόρμησις. Προϊστάμενοι των δημοσίων ύπηρεσιών, δημόιοι υπάλληλοι, μαθηταί, κάτοικοι του Πολυγύρου προσέτρεξαν με ένθουσιασμό στην πρόσκλησιν του κ. Νομάρχου διά πενκοφύτευσιν του λόφου του Άγίου Γεωργίου. Επί κεφαλής, φυσικά ο κ. Νομάρχης, ό όποιος είχε και την έμπνευσιν κινητοποίησης αυτού του κόσμου. Μαζί του ό διευθυντής της Νομαρχίας κ. Δεσβίδης, ό δήμαρχος κ. Δ. Παλαμίδης, ό στρατιωτικός διοικητής.

μασμό και την άγάπη της κοινής γνώμης.

ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΘΕΜΕΛΙΑ

ΜΕ ΧΑΡΑ και άνακούφισιν ό Έλληνικός λαός έχαιρέτισε την έντολή του προσέδρου της Ίπανασιατικής Κυβερνήσεως κ. Γεωργίου Παπαδοπούλου προς τις δημοσίες ύπηρεσίες του Κράτους, όπως δίδουν άπάντησιν στις ύποβαλλόμενες υπό των πολιτών αιτήσεις έντός πενθημέσου προθεσμίας από της ύποβολής της αιτήσεως.

Τὸ μέτρο τούτο θα καταστή άποδοτικό και λυσιτελές, άν γίνη συνείδησις των δημοσίων υπαλλήλων (έντρυχώς

Μία προσπάθεια άποδοτική, που συνεκίνησε τον θαν

Συνέχεια εις την 4ην σελίδα

ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΓΡΟ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ

Του Σεβ. Μητροπολίτου Κασσόδρείας κ.κ. ΣΥΝΕΣΙΟΥ

Ψυχή, έχεις πολλά αγαθά κείμενα εις ετη πολλά (Δ. 12,19)

Έλυσε λίαν επιτυχώς ό άφρων πλούσιος τὸ μεγάλο πρόβλημα της άποθηκεύσεως των άφθόνων εισοδημάτων του. Και μαζν με αυτό έλυσε και τὸ ύπρτατο πρόβλημα της μακροζωίας και ευδαιμονίας. Τὰ πλούτη του έγιναν και ό παντοδύναμος Θεός του. Τίποτε δέν τον φοβίζει πια.

Κακόμοιρε άθροπε! Ο Θεός με τους έννοιούς και ροίς του σου χάρισε την άπροσδόκητην αυτην αύξησιν του πλοῦτου. Μα λησμόνησες ότι ό ίδιος αυτός Θεός έχει την διαθέσιν του και κεραινουός. Μέσα εις την παραζάλη σου όχι μόνο λησμόνησες τους πτωχούς του Θεού, αλλά και την στοιχειώδη ύποχρέωση να τον ευχαριστήσες. Μάθε λοιπόν ότι τόσο σκανδαλωδώς άγνοηθείς Θεός ύπάρχει και θα τὸ καταλάβη λίαν συντόμως και ότως ό άφρων αυτομακαρίζονταν διά την λίαν του προβλήματός του, ό Θεός έπαιρνε τις άπο

φάσεις του. Και ξαφνικά μέσα στις νύχτας την σιωπή άντηχει ή κραυγή του ώργισμένου Θεού. «Άφρον ταύτη τη νυκτι την ψυχήν σου άπαιτοῦσιν ά τὸ σου». Άνεμναλε άν θροωπε άπόψε κι' όλας που άκούς την φωνή μου τελειώνει και ή ζωή σου. Θα ειχε και υγεία και μακροζωία και ασφάλεια και ευτυχία και επίγειο παράδεισο, μόνο αν έγώ τὸ ήθελα και όχι τὰ περισσια πλούτη σου. Μα έγώ δέν τὸ ήθελα, διότι δέ τὸ αξίζεις. Μέσα στην παραζάλη, που σου έφερε ή ύπεραφθονία φαντάστηκες ότι δέν ύπαρχω, διότι δέν με ειχες πια άνάγκη. Μα να που ύπαρχω και σου άπαγγέλω την καταδίκη σου. Μωρέ και ά

νόητες, Θεός σου έκανες τὰ πλούτη και όχι έμένα. Άς σε σώση τώρα ό επίγειος Θεός σου από τὸ ξεσπασμα της όργης μου Άς μάθουν, όλοι οί σάν και σε άφρονες ότι «ούκ έν τῶ περισσεύειν τινι ή ζωή αυτου». Ότι ή μακροζωία και ή ασφάλεια και ή ευτυχία δέν εξαρτάται άναγκαιώς από τὰ περισσια εισοδήματα και χρήματα. Άλλά από την έννοια του Θεού. Αυτός ήταν ό επίλογος της ζωής του άφρονος πλουσίου. Τελείως διάφορος ή έκβασις από εκείνην, που φαντάσθηκε. Μπορεί να μην είμαστε και έγώ και συ και οί πειο πολλοί άνθρωποι στην ευπορη κατάσταση του άνθρώπου της παραβολής και ίσως ό

μως έχομε τὸ μυαλό του. Πολλοί είναι οί πιστευόντες ότι όσοι έχομε χρήματα πολλά και περιουσίες μεγάλες και επιχειρήσεις κολοσσοῦς και μπορούν να εοδεύουν άφόβως για την άνεση τους, αυτοί και μό ον έχομε εξασφαλίσει τον έπίγειο παράδεισο. Ο πλούτης πιστεύεται ως ό πειο κραταιός και χρήσιμος Θεός του κόσμου τούτου. Ότι ό πλούτος έχει αξίαν, κανείς δέν διαφωνεί. Άλλά όι όμως αξίαν άπόλυτη. «ούκ έν τῶ μόνον ζήσεται άνθρωπος λέγει τὸ πνεῦμα τὸ άγιον, άλλ' έν παντι ρήματι έκπορευομένω διά στόματος Θεού» Τὸ χῆμα δηλ. και ή αφθονία δέν εξασφαλίζουν άναγκαστικώς και την μακροζωία και την ευτυχία. Άλλά χρειάζεται άπαραιτήτως και ή συγκρατήσεσις και ή μακροπροθυμία του Θεού. Πασιδήλωσ βεβαιούται τούτο και άπό την καθημερινήν πειρ ν. Συνέχεια εις την 4ην σελίδα

ΕΝΑΣ ΣΟΒΑΡΟΣ ΕΧΘΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΗΣ Η ΔΙΑΒΡΩΣΙΣ Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΑΣ ΣΤΗΛΗ Η ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΤΩΝ

Του Συνεργάτου μας κ. ΓΑΡ. ΓΑΡΟΦΥΛΛΟΥ

«Είναι παιδαγωγική αρχή, ν' αφήνουμε το παιδί, να προβληματίζεται πρώτα και έπειτα να το βοηθούμε, αν δεν εφθασε στη λύση, μόνο του»

ΦΩΝΗ ΤΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ, ΕΒΔΟΜΑΔΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΚΔΟΜΕΝΗ ΕΝ ΠΟΛΙ ΓΥΡΟ Μέλος τής Ένώσεως Ι. Α. Ε. Ε. Τ. Β. Ε. Ίδιοκτήται—εκδότης Κληρονόμοι Ν. Γεροχρίστου ΠΟΛΥΓΥΡΟΣ Διευθυντής Δ ΚΟΥΤΣΗΣ Προϊστάμενος Τυπογραφείου ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΕΚΕΡΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ Έτησια δρχ. 80 Έξαμήνου δρχ. 40 Λοιπής Ελλάδος Έτησια δρχ. 100 Έξαμήνου δρχ. 50 Κοινοτήτων κατώτερον δριον δρ. 200 Δήμων κατώτερον δριον δρ. 300 Όργανισμών κλπ. δρχ. 300 Έξωτερικού Αμερικής δολάρια 15 Αυστραλίας δολάρια 15 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ Διακηρύξεις κλπ. τδ χιλιοστόμετρον δρχ. 2,50 Συμφώνως τή υπ αριθ. 318198/63 ΓΔΠ 45 απόφ ύπουργ. Οικονομικών Διαφημίσεις κατά συμφωνίαν Κοινωνικά Συνδρομητών 20 Μή Συνδρομητών 25 ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ «ΦΩΝΗ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ» Χειρόγραφα δημοσιευόμενα ή μη δέν επιστρέφονται

Προθεσμία υποβολής δηλώσεων ζημιαί εκ χαλάξης ή παγετού Κατόπιν αποφάσεως του κ. ύπουργού Γεωργίας αί προθεσμία υποβολής δηλώσεων ζημίας χαλάξης ή παγετού καθορίσθησαν ως εξής. Διά την δήλωσιν ζημιών εκ χαλάξης ήμεραι 9. Διά την δήλωσιν ζημιών εκ παγετού ήμεραι 12.

ΠΩΛΕΙΤΑΙ τδ λαναριστήριον Ν. Μουδανιών τύπου ΚΛΑ ΥΤΟΝ, μετά λαναροφυτιλιέρας Γαλλικής προελεύσεως ένδς δυναμού 7 ίλπων, άπαντα έν άρίστη καταστάσει και σέ τιμήν ευκαιρίας. Πληροφορία παρά τῶ ιδίω Θεόδωρον Βαμβακίδην Ν. Μουδανιά.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Δ. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΣ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΟΣ ΙΑΤΡΕΙΟΝ: Κ. Παλαιολόγου 17 (Παραπλεύρωσ Οίκοκυρικής Σχολής πλησίον ΚΑΜΑΡΑΣ) Δέχεται 1—2 και 5—8 μ.μ. ώσ και επί συνεντεύξει

Σέ πολλά ήμιορεινά και όρεινά χωριά, συχνά συναντούμε εγκαταλεημένα χωράφια, τά όποια πριν από μερικά χρόνια, όπ'ς ιστορούν οί γεροντότεροι, εκκαλιεργούντο μέ καλές αποδόσεις. Αν ρωτήσετε γιατί τά χωράφια αυτά μένον άκαλλιέργητα, θά σάς άπαντήσουν ότι «χάλασαν» ή ότι «άδυνάτισαν». Φαινομενικά πολλά από αυτά τά «χάλασμένα» ή «άδυνατισμένα» χωράφια είναι όμοια μέ τά καλά, αλλά ένα προσεκτικό μάτι μπορεί να διαπιστώσ τά σημάδια, πού άφησε σ' αυτά ένας μεγάλος έχθρός τής καλλιεργουμένης γής. Οί σταγόνες τής ραγδαίς βροχής. Τδ νερό αυτό, δέν προσφθαίνει να απορροφηθή από τδ έδαφος, κυλάει όρμητικά στόν κατήφορο και ξεπλένει τδ χῶμα από κάθε χρήσιμη για τδ φυτό ουσία Προκαλεί έτσι τδ «άδυνάτισμα» τού έδάφους, σέ τέτοιο βαθμό πολλές φορές, πού δέν μπορεί τίποτε πιά να αποδώσ. Σέ άλλα χωράφια, τά σημάδια τής δυσμενοϋσ δράσεως τού νερού είναι μεγάλες νεροφαγιές, λές και έγιναν από τδ γρατσούνισμα ένδς πλώριου χειριού. Οί διακλαδώσεις τους μοιάζουν είτε σάν τδ σχήμα μιās άνοιχτής παλάμης χειριού, είτε σάν διακλαδωσις κλωναρίων δένδρου. Σέ ακόμη σοβαρότερες περιπτώσεις οί νεροφαγιές είναι πιδ βαθιές, σέ σημείο πού να μη μπορή εύκολα να περάσουν ή να εργασθούν τά γεωργικά μηχανήματα. Τδ φαινόμενο αυτό πού ξεπλένεται και παρασύρεται τδ έδαφος από τά χωράφια, τίς βοσκές και γενικά από κάθε έπικλινή έκτασι, ή όποια δέν προφυλάσσεται από τά νερά τής βροχής και τδ φσημα τού άνέμου, τδ λέμε «διάβρωσις». Τδ νερό πού κυλάει στόν κατήφορο άρχίζοντας τήν κακαστροφή από τδ χωράφι και δημιουργώντας στό πέρασμά του μικρές και μεγάλες χαράδρες, τδ λέμε «απορροφή».

Αν κοιτάξουμε γύρω μας θά δοϋμε ότι ή διάβρωσις δέν άφησε άπειράγη και τήν χώρα μας Στήν Κοιλιάδα τού Βουραϊκού, στήν Πελοπόννησο, σήμερα καλλιεργούνται μόνο τά τρία τούς εκατόν τών χωραφιων πού εκκαλιεργούντο στήν άρχαιότητα. Τι έγιναν τά υπόλοιπα; Τά έφαγε ή διάβρωσις. Τά Αγραφα, όπως αναφέρει Αγγλος περιηγητής ήσαν αυτάρχη σέ κα αμπόκι και παρήγαγον μεγάλες ποσότητες κρασιού, βουτύρου, κρέατος, μαλλοϋ και μεταξιού. Σήμερα, ή παραγωγή είναι πάρα πολυ μειωμένη. Η παραγωγή τού κρασιού παραδείγματος χάριν έπεσε στό ένα δέκατο, γιατί τά άμπέλια κατεστράφησαν από τήν διάβρωσι.

Η διάβρωσις δέν άφησε κανένα σημείο τής χώρας μας άνέγγιχτο. Μακεδονία, Ηπειρος, Θεσσαλία, Στερεά Έλλάς, Πελοπόννησος, Νησιά, όλα έπλήρωσαν και πληρώνουν σέ κάθε δυνατή βροχή τόν βαρύ φόρο πού ή φύσις επιβάλλει στούς ανθρώπους για τήν άδιαφορία τους. «Όσο τδ νερό είναι φίλος σου, όταν ξέρης και τδ μεταχειρίζεσαι, τόσο γίνεται φοβερός έχθρός σου, όταν τδ αφήσης άνεξέλεγκτο στήν διαθέσιον». Παιρνει τδ χῶμα, τίς πολύτιμες ουσίες για τά φυτά, φτιάχνει ξερότοπους χαράδρες και νεκρές κ ταχωνιασμένες στόν πηλό περιοχές. Διώχνει μαζί μέ τά χῶματα και τούς ανθρώπους. Στό πέρασμά του δέν αφήνει παρά τιν έρημιά και τήν εγκατάλειψι.

Αλλ' άς αφήσουμε τήν ιστορία και άς κάνουμε έναν μικρό λογαριασμό. Αν υποθέσουμε ότι μιιά δυνατή βροχή μπορεί να παρσιούρη χῶμα πάχους ένδς χιλιοστου, τότε από ένα στρέμμα (χιλία τετραγωνικά μέτρα) φεύγει ένα κυβικό μέτρο χῶμα. Η άνωλογία σέ μιιά έκτασι 40 στρεμμάτων είναι σαράντα κυβικά χῶμα—και άνταν μόνο αυτά;—δηλαδή δέκα φορηγγά αυτοκίνητα τών τεσσαρων τόννων. Υπάρχει κανένας άγρότης πού θά δεχθή να πάρη κανείς από τδ χωράφι του έστω και ένα μικρό καροτσάκι χῶμα; Ασφαλώς όχι. Και όμας, κάθε φορά ή βροχή τού κλέβει τόννους όλόκληρους άφίνοντας τδ άχρηστο ύπέδαφος και άκόμη πιδ κάτω τελικά, τήν σκληρή πέτρα.

Καθῆκον τού κάθε άγρότου, πού έχει χωράφια σέ πλαγιές, είναι να τά προφυλάξη από τήν διάβρωσι. Υπάρχει τρόπος όχι ένας αλλά πολλοί για να τά προφυλάξη. Με τίς υποδείξεις και οδηγίες τού Γεωπόνου μπορεί να σώσ τά χωράφια του από τόν φοβερό και ύτουλο έχθρό, τή διάβρωσι, τά χωράφια αυτά πού ό ίδιος άγρότης τά άγίασε μέ τδ αίμα του και τά ποτίζει μέ τόν ιδρώτα του.

Πολλές φορές σέ θέματα πρακτικής παιδαγωγικής, πού ζητούν άμεση άπάντησι, ό γονεύς και ό θεωρητικός παιδαγωγός, συναντώνται μέ άμεσο σκοπό ν' ανταλλάξουν τήν πείρα τους, για να βοηθήσουν τδ παιδί στίς σχολικές του υποχρεώσεις. Πρέπει να βοηθηται τδ παιδί στόν τομέα τής μαθήσεως, πού τήν παρέχει τδ σχολείο μέ τά μαθήματα και τδ επίσημο άναλυτικό του πρόγραμμα και πού ζητεί από τδ μαθητή ν' άποκτήσ ένα όρισμένο ποσό γνώσεων και δεξιοτήτων ή όχι;

Για ν' άπαντήσουμε στό έρώτημα πρέπει να κάνουμε μιιά άντιδιαστολή γνώσεως και δεξιότητος. Γνώσις για τδ μαθητή σημαίνει ν' άποκτά μαθαίνοντας μορφωτικά στοιχεία από τήν ύλη τών μαθημάτων, για να δημιουργήσ τήν προσωπικότητα και τδ χαρακτήρα του, μεγαλώνοντας και όριμάζοντας ψυχοσωματικά. Κάτι διαφορετικό είναι ή δεξιότης, πού δέν είναι αυτοσκοπός αλλά μέσο για να έπιτύχη τήν μόρφωση ό μαθητής.

Στίς ποικίλες δεξιότητες του λοιπόν τδ παιδί και προπάντων στά πρώτα βήματα τής μυθικής του ζωής, πρέπει να βοηθηθή και μάλιστα μέ τρόπο πού θα τόν διαγράψ τδ σχολείο και θα τόν ακολουθή ή οικογένεια τού παιδιού. Δέν είναι δυνατόν π.χ. τδ παιδί τών έξη χρόνων πού άσκειται στή δεξιότητα τής πρώτης άναγνώσεως και γραφής, να μείνη άβοήθητο στό σχολείο ή στό σπίτι, σάν τδ δοϋμε να παραπαίη, έφ' όσον σ' ένα όρισμένο σχολικό χρόνο πρέπει να μάθη να διατάξη και να γράψ. Αν δέν καταφέρη μέσ τδ χρόνο να έπιτύχη τήν δεξιότητα αυτή, τότε στά υπόλοιπα δέν θα μπορέσ να συμπληρώσ τήν έλλειψη.

Δεύτερο βασικό πού πρέπει να γνωρίζουμε: Υπάρχουν παιδιά πού στρώνονται μόνο τους στό διάβασμα ή στό γράψιμο και ανταποκρίνονται θαυμάσια στίς απαιτήσεις τού σχολείου, παιδιά εύφύεστατα, προικισμένα άπ' τή φύση μέ μιιά καταπληκτική αντίληψη, συγκέντρωση προσοχής, Ισχυρά βούληση θέληση για εργασία.

Ο άντίποδας είναι τά άνεπαρκή παιδιά. Σ' αυτά τλεονάζει ή όρμη προς κίνηση ή παθητική προσοχή, ή άφυια, παιδιά δύσκολα πού θέλουν στό σχολείο και στό σπίτι συστηματική έποπτεία και παρακολούθησι. Αυτά τά παιδιά τού δευτέρου τύπου, πού πολλές φορές τά καθιστούν τέτοια διάφο

ρες λειτουργικές άνωμαλιες, θέλουν συστηματική βοήθεια. Όστόσο άς μη άποτατώμεθα. Και τά πρώτα χρειάζονται βοήθεια. Τδ σχολείο και τδ σπίτι έχουν υποχρέωση να πλατύνουν τίς γνώσεις στό εύφυές και μελετηρό παιδί μέ τδ άνάλογο βιβλίο, τόν άκόμοδιο εκπαιδευτικό περιπάτο, τήν διάλεξη, τδ κινηματογράφο ή τδ θέατρο, τήν άσκηση σέ άθλοπαίδιές, τή σωματική ένάσκησι τήν έξοικειωση μέ ξένες γλώσσες κ.τ.λ.

Κάθε παιδί, όποιαδήποτε και άν είναι ή ψυχοσύνθεση του, πρέπει να έθισθη στήν αυτενέργεια και στόν έλεγχο τής έργασίας του. Τι σημαίνει αυτενέργεια; Κάθε τι, πού τδ παιδί, μπορεί να τδ μαθαίνη μόνο του, χωρίς να τδ τδ παρέχωμε έτοιμο. Δέν είναι φρόνιμο δηλαδή τδ παιδί πού μπορεί, προσ

τρέχοντας σέ μιιά έγκυκλοπαιδεία ή σ' ένα λεξικό να πληροφορηθή τή σημασία μιās λέξεως, να τδ τήν ποϋμε έμεις. Αν βρισκουμε ένα κίνημα τδ γραφικό έργο ή μιιά σειρά ελκόνων, ένα εικονογραφημένο περιοδικό ή βιβλίο για θέμα πού τδ άπασχολεί, ακόμη καλύτερα. Έξαιρετική ευκαιρία για έθισμό στήν αυτενέργεια θα είχε τδ παιδί, αν χρησιμοποιούσε στό σπίτι ή στό σχολείο μιιά σειρά εργαλείων Ξυλουργικής ή χημείας και κατεσκευάζε με ύλες πού θα τδ παρείχαμε έμεις τδ όργανο ή τδ παιχνίδι πού χρειαζόταν, όπως έπίσης αν διέθετε μιιά γωνιά κήπου ή γλαστρών και έσπερνε τά φυτά πού ήθελε ή ένα χῶρο να περιποιηται τά πτηνά ή τά ζώα.

Ός πρός τόν έλεγχο τής εργασίας, τδ κάθε σχολείο έχει ένα ήμερησιο πρόγραμμα. Συνήθως πότε ή εργασία, πού πρέπει να τελειώσ τδ παιδί στό σπίτι για τήν αύριανή σχολική ήμερα, δέν υπερβαίνει τίς 2 ώρες.

Μπορούμε από τήν αρχή έπιτροχάδην να ριζου-

με μιιά ματιά στό πρόγραμμα για να δοϋμε τί είδους έργασίες έχει να έτοιμάσ τδ παιδί. Αν έχη άπορίες τίς λύνουμε. Κατόπιν θα τδ καλέσουμε να άρχιση να εργάζεται μόνο του. Όταν τελειώσ, τότε θα έλέγξουμε τδ παιδί μέ ποιδ τρόπο κατέχει τά μαθήματα τής έπομένης ή αν οί γραπτές του έργασίες είναι έπαρκείς. Αφοϋ συμπληρώσμε τά κενά, θα αφήσουμε τδ παιδί να παίξη, να πάη περίπατο κ.τ.λ. Μιιά ώρα τδ βράδυ πρδ τού ύπνου, θα τδ καλέσουμε να συμπληρώσ τά κενά αυτά και μετά να κατακλιθή. Ούτε άπαραίτητη, ούτε ώφέλιμη είναι ή πρωινή μελέτη. Η πνευματική διαύγεια χρειάζεται για τή σχολική εργασία μέσα στήν τάξη.

Στό τομέα τής ήθικής συμπαραστέσεως τδ παιδί χρειάζεται ήθική ένίσχυσι στή δουλειά του, παρῶθησι ένθαρρυντική. Όχι έπιτιμήσεις και αποθάρρυνση ή ξολοδαρμούς ταπεινωτικούς. Πολλές φορές σάν πάμε δίπλα στό παιδί να τδ βοηθήσουμε και δέν μας έννοεί από έλλειψη πείρας ή άντιληπτικής Ικανότητος, νομίζουμε πώς είναι ένα κοϋφο παιδί. Χρειάζεται να όπλισθούμε μέ μεγάλη δόσι ύπομονης και παρήγορα λόγια όπου στό τέλος θα έπιτύχη.

Πάνω δέ άπ' όλα να μη νοιώθη μοναξιά και έγκατάλειψη, αλλά στίς δύσκολες καμπές τής έργασίας του, και άφοϋ προβληματισθή πρώτα, να ύπολογίση στήν βοήθεια τού γονιού του. Κι' αν τυχά νη ή δική μας εργασία να γίνεται μέ συστηματικό και ύποδειγματικό τρόπο, έξαιρετικά έποικοδομητικό είναι να καλοϋμε τδ παιδί να τήν παρακολουθήσ, για να έξοικειωθή έτσι μέ τήν τάξη, τόν προγραμματισμό και τή μεθοδική δράση.

Γαρ. Γαροφύλλου

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Γνωστοποιούμε ότι τδ Ξενοδοχείον (Όρεισιός Καστοριάς) Γωνία Όλύμπου—Άγνωστων Στρατιώτου 14 Πλησίον Ου ΚΤΕΥΔ Χαλκιδικής Ανακαινίσθη και Έξοπλήθη μέ όλα τά σύγχρονα μέσα. Παρέχει δέ, άνετη και εύχάριστη διαμονή Όλα τά δωμάτια είναι: Εύάρια και εύήλια Συνιστώμεν πρδς τδ συμφέρον σας να προτιμήτε τούτο διότι επί πλέον οί τιμές είναι Δαϊκές Έκ τής Διευθύνσεως

