



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΜΟΝ

θον) — (τελευταίον)

Συμπέρασμα

Ἐξετάσαμε τὸν κομμουνισμό ὅσο τὸ δυνατόν ἀπὸ περισσότερες πλευρᾶς...

Ὡς κοινωνικὸ σύστημα ὁ κομμουνισμὸς εἶναι ἡ πλήρης κατάργησις τῆς ἀτομικῆς...

Γι' αὐτὸ ὁποῖος θέλει νὰ ἐργάζεται γιὰ τὸν ἑαυτὸ του καὶ τὴν οἰκογένειάν του...

Ὡς πολιτικὸ σύστημα ὁ κομμουνισμὸς εἶναι ἡ ἀπλότος ἀνεξέλεγκτος καὶ ἀδίστακτος...

Ὡς ἐπιδιώξεις, ὁ κομμουνισμὸς εἶναι ὁ ἀγὼν διὰ τὸν πανσλαβισμόν καὶ τὴν κοσμοκρατορίαν τῆς Ρωσίας...

Ὡς ὀργανώσεις ὁ κομμουνισμὸς εἶναι ἐξοκίνητη συνωμοσία, με ἀντιδημοκρατικὴς καὶ ἀπάνθρωπες ἀρχές...

Ὡς δρασὶς ὁ κομμουνισμὸς εἶναι παρανομία, ἀνατροπὴ, ἀναταραχὴ. Γι' αὐτὸ ὁποῖος θέλει ὁμαλότητα, τάξι...

Αὐτὸς λοιπὸν εἶναι μὲ λίγα λόγια, ὁ κομμουνισμὸς. Ὅπως βλέπουμε εἶναι ἕνας ἐχθρὸς πολὺ ἐπικίνδυνος...

δα, ὁ κομμουνισμὸς ἀποτελεῖ μέγιστον ἐθνικὸν κίνδυνον. Γιὰ ἐμᾶς τοὺς Ἕλληνας...

Ὁσο βαρεῖα ἡ εὐθύνη τοῦ σχολείου καὶ πόσο μεγάλο τὸ ἔργο του, νὰ διαπλάσῃ γεννιές...

Μὲ συναίσθησι τῆς μεγάλης του αὐτῆς εὐθύνης, τὸ Σχολεῖο ἀνοίγει τίς πύλες του γιὰ νὰ δεχθῇ καὶ πάλι τὸν μαθητὰ.

Τὴν μεγάλη ὄμως χαρὰ τοῦ σχολείου γιὰ τὴν κοινούργια σύνεξι τῶν μαθητῶν του...

Σὸ σχολεῖο μοχθήσαμε γιὰ νὰ σὸς δώσωμε γνώσεις μὰ καὶ καλὸ χαρακτήρα. Κι' ἄν καμμιά φορὰ σᾶς...

Αὐτὴ θὰ ἦταν ἡ κατάστασις ἂν εἶχαν ἐπικρατήσῃ οἱ κομμουνισταὶ μὲ τὸ συμμοριτοπόμενους.

ΣΤΟΥΣ ΑΠΟΝΤΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 1959-60

Ἐνα καινούργιο σχολ. ἔτος ἀνέτειλε πάλι. Χιλιάδες Ἕλληνόπουλα...

Ἐνα κόσμος ἀγνός, ἀγεννητικὸς πάλαι πάλι μὲ ἐνθουσιασμό ἐπάνω...

Πόσο βαρεῖα ἡ εὐθύνη τοῦ σχολείου καὶ πόσο μεγάλο τὸ ἔργο του, νὰ διαπλάσῃ γεννιές...

Μὲ συναίσθησι τῆς μεγάλης του αὐτῆς εὐθύνης, τὸ Σχολεῖο ἀνοίγει τίς πύλες του γιὰ νὰ δεχθῇ καὶ πάλι τὸν μαθητὰ.

Τὴν μεγάλη ὄμως χαρὰ τοῦ σχολείου γιὰ τὴν κοινούργια σύνεξι τῶν μαθητῶν του...

Σὸ σχολεῖο μοχθήσαμε γιὰ νὰ σὸς δώσωμε γνώσεις μὰ καὶ καλὸ χαρακτήρα. Κι' ἄν καμμιά φορὰ σᾶς...

Ἐνα κόσμος ἀγνός, ἀγεννητικὸς πάλαι πάλι μὲ ἐνθουσιασμό ἐπάνω...

Πόσο βαρεῖα ἡ εὐθύνη τοῦ σχολείου καὶ πόσο μεγάλο τὸ ἔργο του, νὰ διαπλάσῃ γεννιές...

Μὲ συναίσθησι τῆς μεγάλης του αὐτῆς εὐθύνης, τὸ Σχολεῖο ἀνοίγει τίς πύλες του γιὰ νὰ δεχθῇ καὶ πάλι τὸν μαθητὰ.

Τὴν μεγάλη ὄμως χαρὰ τοῦ σχολείου γιὰ τὴν κοινούργια σύνεξι τῶν μαθητῶν του...

Σὸ σχολεῖο μοχθήσαμε γιὰ νὰ σὸς δώσωμε γνώσεις μὰ καὶ καλὸ χαρακτήρα. Κι' ἄν καμμιά φορὰ σᾶς...

Ἐνα κόσμος ἀγνός, ἀγεννητικὸς πάλαι πάλι μὲ ἐνθουσιασμό ἐπάνω...

Πόσο βαρεῖα ἡ εὐθύνη τοῦ σχολείου καὶ πόσο μεγάλο τὸ ἔργο του, νὰ διαπλάσῃ γεννιές...

γι' αὐτὸ ἡ κοινωνία μας δὲν εἶναι ἀκραίφως χριστιανικὴ καὶ γι' αὐτὸ οἱ περισσότεροι ἄνθρωποι...

Μὰ πάλι «σ' αὐτὸ τὸ ἀστέρι ποὺ τὸ λέγει Ἐπὶ καὶ τὸ κυκλοφέρνηει ὁ φθόνος...

Ὁ δρόμος ποὺ ξανοίχθηκε ἀπὸ σήμερα προστάσας πρὸς τὴν ἀγάπην...

Αὐτὸν τὸν δρόμο τῆς Χριστιανικῆς ἀγάπης...

ΝΙΚ. ΤΑΥΛΑΡΑΚΗΣ ΙΑΤΡΟΣ-ΠΑΘΟΛΟΓΟΣ

Εἰδικὸς διὰ τὴν νοσήματα τοῦ αἵματος. Ἐπιμελητὴς τῆς Α' Παθολογικῆς Κλινικῆς τοῦ Κεντρικοῦ Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης.

Δέχεται 12-2 καὶ 5-7 Συγγεῶ 45 ΤΗΛΕΦ 72048 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΝ Δ. ΚΑΦΤΑΝΤΖΗ - ΔΡ. Θ. ΜΥΛΟΠΟΥΛΟΥ

ΟΔΟΣ ΕΓΝΑΤΙΑΣ 69 (ΣΤΑΣΙΣ ΑΓ. ΣΟΦΙΑΣ) ΤΗΛ. 20-550 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΠΥΡΟΥ ΜΙΧΑΗΛΙΣΑΝΟΥ Πλατεῖα Ἁγ. Σοφίας—Πρασκάκη 2. ΤΗΛΕΦ. 75-764 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΑΡΥΦΑΛΟΣ Νευρολόγος Ψυχίατρος Τὸ ἱατρεῖον του Μετεφέρση—Ἐγνατίας 69 ΤΗΛ. 71.379 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

στιανικῆς ἀγάπης καὶ τιμὸς τῆς ἀκολουθεῖστε καὶ ὅπου γίνετε συστηματικὰ...

Ὁ πλοῦτος, ἡ δόξα, καὶ οἱ ὀλίκες ἀπολαύσεις γίνονται μὴ γιὰ πάντα.

Μὰ γιὰ νὰ φθάσῃτε εἰς τὸ σημεῖο αὐτὸ θὰ χρειασθῇ πραγματικὸς ἀγὼνας.

Μὴ σὰς γελούν. Σοφία σμένεες ἰδέες εἶναι οἱ ἰδέες τοῦ παραστρατημένου καὶ τῆς ἀνηθικότης.

Μὴ σὰς γελούν. Σοφία σμένεες ἰδέες εἶναι οἱ ἰδέες τοῦ παραστρατημένου καὶ τῆς ἀνηθικότης.

Μὴ σὰς γελούν. Σοφία σμένεες ἰδέες εἶναι οἱ ἰδέες τοῦ παραστρατημένου καὶ τῆς ἀνηθικότης.

Μὴ σὰς γελούν. Σοφία σμένεες ἰδέες εἶναι οἱ ἰδέες τοῦ παραστρατημένου καὶ τῆς ἀνηθικότης.

Μὴ σὰς γελούν. Σοφία σμένεες ἰδέες εἶναι οἱ ἰδέες τοῦ παραστρατημένου καὶ τῆς ἀνηθικότης.

Μὴ σὰς γελούν. Σοφία σμένεες ἰδέες εἶναι οἱ ἰδέες τοῦ παραστρατημένου καὶ τῆς ἀνηθικότης.

Μὴ σὰς γελούν. Σοφία σμένεες ἰδέες εἶναι οἱ ἰδέες τοῦ παραστρατημένου καὶ τῆς ἀνηθικότης.

Μὴ σὰς γελούν. Σοφία σμένεες ἰδέες εἶναι οἱ ἰδέες τοῦ παραστρατημένου καὶ τῆς ἀνηθικότης.

Μὴ σὰς γελούν. Σοφία σμένεες ἰδέες εἶναι οἱ ἰδέες τοῦ παραστρατημένου καὶ τῆς ἀνηθικότης.

Μὴ σὰς γελούν. Σοφία σμένεες ἰδέες εἶναι οἱ ἰδέες τοῦ παραστρατημένου καὶ τῆς ἀνηθικότης.

ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΣΤΙΧΟΣ

ΝΑ ΜΕ ΘΥΜΑΖΑΙ

Τὸ δειλινὸ—τὴν ὥρα αὐτὴ θυμοῦνται—πλατὶ στὴ γλάστρα,

Ὅταν μὲ θυμᾶσαι, θάρχομαι [σὸ μιὰ σκιά ποῖος ξαίρει;

ΛΑΜΠΡΟΣ ΠΟΡΦΥΡΑΣ

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΙΣ ΕΙΣ ΒΡΑΖΙΛΙΑΝ

Ἡ διακυβερνητικὴ ἐπιτροπὴ μετανάστευσεως ἔξ Ἑλλάδος...

ΕΥΧΕΤΗΡΙΑ

Εἰς τὴν ἀγαπητὴν μας ἀνεψιᾶν Μαργαρίτην Δ. Δαδῶ...

Εἰς τὴν ἀγαπητὴν μας ἀνεψιᾶν Δημήτριον Αἰνῶν...

Εἰς τὴν ἀγαπητὴν μας οἰκονομικὴν φίλην Πλέκτραν Παπαθανασίου...

Εἰς τὴν ἀγαπητὴν μας οἰκονομικὴν φίλην Πλέκτραν Παπαθανασίου...

Εἰς τὴν ἀγαπητὴν μας οἰκονομικὴν φίλην Πλέκτραν Παπαθανασίου...

Εἰς τὴν ἀγαπητὴν μας οἰκονομικὴν φίλην Πλέκτραν Παπαθανασίου...

Ν. ΚΑΝΤΖΟΣ ΙΑΤΡΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΟΡΓΑΝΙΧΗΜΕΙΑΣ—ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΕΓΝΑΤΙΑΣ 107 ΤΗΛ. 67-14 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Η ΣΟΚΟΛΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΕΒΛΗΘΗ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΣ ΔΙΑ ΤΗΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΣ ΠΟΛΥΓΥΡΟΣ

Ν. ΚΑΝΤΖΟΣ ΙΑΤΡΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΟΡΓΑΝΙΧΗΜΕΙΑΣ—ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΕΓΝΑΤΙΑΣ 107 ΤΗΛ. 67-14 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ



