

ΕΒΔΟΜΑΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΩΝ

ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ! ΠΑΡΑΣΧΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΨΕΥΔΟΣΧΟΛΙΣΜΟΣ

ΤΟῦ κ. Θεοχ. Σιώπου

ΟΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΕΣ ἐπιδείξεις τῶν γυμνα
σίων καὶ δημοτικῶν μας σχολείων ἔληξαν. Οἱ
νεομάρτυρες τῆς συγχρόνου Παιδείας, μαθηταὶ
καὶ ἑκταίδευτικοί, μετὰ ἀπὸ ἐπίπονες καὶ ἔ-
ξαντλητικὲς προσπάθειες ἐβδομάδων στιγμὲς
ἔσημείωσαν ἴκανοποιητικές, πολὺ ἴκανοποιη-
τικές, ἐμφανίσεις· καὶ ἀπέσπασαν τὴν ἀναγνώ-
ρισιν καὶ ἑκτίμησιν τῆς Κοινῆς Γνώμης.

Καί, φυσικά, τὰ σχολεῖα κλειστὰ ἡ σχεδὸν κλειστά. Ἐκπαιδευτικοὶ καὶ μαθηταὶ στὸ στάδιο νὰ αὐτοματοποιηθῶν. Ο μινώταυρος τῶν ἔξειάτεων ἀναμένει μὲ δόρθανοικτο στόμα. Καὶ οἱ καημένοι οἱ γονεῖς καίονται καὶ οιολεκτικῶς διὰ τὸ μέλλον τῶν παιδιῶν τους.

2

ΤΩΡΑ προσθέστε καὶ δεκάδες ἄλλων ἑορτῶν καθ' ὅλο τὸν χρόνο, ποὺ καθιερώθησαν μεταπολεμικῶς, καὶ κρατεῖστε τὴν ἀναπνοήσας. Διαρκῶς τὸ σχολεῖο περισπλώμενο σὲ κύρια καθήκοντά του. Προετοιμασίες διὰ παρελάσεις· ἐκμάθησις ποιημάτων, σκέτς καὶ δραμάτων· υποδοχὲς ἐπισήμων παρακολούθησις ὁμιλιῶν· συμμετοχὴ σὲ ἄκρηστες διὰ παιδιὰ ἐκδηλώσεις.

Καὶ μαθήματα στὸ φτερό...

"Οιαν δὲ ἐνθη ἡ ὥρα τῶν ἔξετάσεων, οὐ μελανίες συσσωρεύονται στὸν ὁρίζοντα· καὶ στὴν ψυχή μας.

1

ΣΗΜΕΡΑ τὰ πράγματα μετεβλήθησαν. Τὸ σχολικὸ πρόγραμμα εἶναι πολὺ βεβαρημένο. Πάμπολλες οἱ ὄντες, ποὺ καθηλώνονται στὸ θρανίο τὰ παιδιά. Ἐξουδειωτικὲς οἱ προσπάθειες, ποὺ συνεχίζονται στὸ σπίτι. Φόρτος ἀσφαλῶς δυσβάστακτος δι' αὐτὴν τὴν ἡλικία. Ἡμπορεῖ νὰ συντρέψῃ τὸν φιλοτίμους καὶ νὰ τοὺς καταστήσῃ νευρωσικούς. Κάτι βεβαίως ξέρουν οἱ γονεῖς ἀπὸ τὴν μυλόπετρα, πεὸν σηκώνονται τὰ παιδιά τους· καὶ ποὺ τόσο βόηθοιν οἱ ἴδιοι. Καὶ τέλος τὸ καταλυτικὸ καὶ φθοροποιὸ ἄγγος τῶν ἔειτάσεων.

Δὲν τὰ λυπόμαστε αὐτὰ τὰ παιδιά:

ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΟΥΜΕ λοιπὸν νὰ διατηροῦμε κάτι, ποὺ ἀναγκαῖως εἶναι πιὰ ξετερασμένο. Καὶ τὸ κάνουμε συνθετώτερο καὶ δυσκολώτερο. Διότι διὰ μία καλὴ ἐμφάνισιν στὸ στάδιο ἀπαιτεῖται σκληρὰ καὶ ἐπίπονος προσπάθεια ἐβδομάδων. "Ἐως δὲν μεταβληθοῦν τὰ παιδιὰ σὲ αὐτόματα. Ἄλλ' αὐτὴ δὲν εἶναι γυμναστική. Εἶναι ἀνεπίτρεπτο ξεθέωμα, ἀντίθετο πρὸς κάθε σύγχρονο ἐπιστημονικὴ ἀντίληψιν.

Ο ΣΗΜΕΡΙΝΟΣ ρυθμὸς ζωῆς ἐπιβάλλει
φιλικὴ ἀλλαγὴ μεθόδων καὶ συστημάτων. Ἀ
ποβολὴ τοῦ περιττοῦ καὶ ἔξεζητη ἐνου. Πε-
ριορισμὸς στὸ ἀπολύτως ἀναγκαῖο, ἀλλὰ ἵκανὸ
νὰ ὅξύνῃ τὸ πνεῦμα, νὰ ἀναπτύξῃ τὸ φρόνη-
μα, νὰ ὀδηγήσῃ στὴν οὐσία. Καὶ οὖσία τοῦ
παιδευτικοῦ μας οἰκοδομήματος εἶναι ὁ ὄλο
κληρονέος "Ἐλλην καὶ Χριστιανός. Ο κατα-
ξιωμένος ΑΝΘΡΩΠΟΣ.

Απαλλάξτε λοιπὸν τοὺς συγχρόνους νεομάρτυρες ἀπὸ τὸ ἄκθος τοῦ παρασχολισμοῦ ἢ ψευδοσχολισμοῦ. Διὰ νὰ φθάσωμε στὸν κατέξιωμένο "Ανθρώπο.

ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΓΡΟ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ

Ταῦ Σεβὶ Μυροπόλ/και Καθηδαρίας κ.κ. ΣΥΝΕΣΙΟΥ

«Ο φιλῶν πατέρα ἡ μητέρα.. υἱὸν
ἡ θυγατέρα ύπερ ἐμὲ οὐκ ἔστι μου ἄξιος»
(Μαθ. 10.37)

Ἐκ πρώτης ὅψεως εἶναι παράξενος δὲ ὅρος τούτος, τὸν διπολὸν θέτει δὲ Κύριος· Μήπως δὲ ἴδιος δὲ Δημιουργός μας δὲν ἔχει ἐμφυτεύσει μέσα μας τὴν στοργὴν; Μήπως δὲν εἶναι κάτι τὸ λερόν καὶ πανσεβάσμιον ἡ Ισχυρὸν αὐτὴν κλείσις; Ἀλλὰ ᾧς μὴ τὰ χάνουμε. Δὲν εἰπεν δὲ Κύριος «δ φιλῶν πατέρα ἢ μητέρα... υἱὸν ἢ θυγατέρα οὐκ ἔστι μου ἄξιος.» Ἀλλὰ «δ φιλῶν» αὐτούς «δ πέρ έμέ.» «Οποιος δηλ., α

πως ἀπὸ κάποιους τρίτους
καὶ ξένους. Παραμερίζει
κάθε διαφοράν. Καὶ ύπα-
κούων εἰς τὴν ἄφωνον,
ἀλλὰ ἰσχυρὰν πρόσκλησιν
τοῦ αἵματος γίνεται σύμ-
μαχος καὶ ἀλληλέγγυος.
Ἡ ἀγάπη λοιπόν, ἡ ὅποια
συνδέει τοὺς οἰκιακούς εἰ-
ναι βάθος ἔνα ἰσχυρὸν ἔν-
στικτον. Αὕτης λοιπὸν δὲ
εσμὸς πολλὰς φοράς γί-
νεται αἵτια καταφρονήσεως
τῆς ἥθικῆς τάξεως. Καὶ ἡ
καταφρόνησις τῆς ἥθικῆς

ΥΒΗΣΤΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ

II ΠΟ ΗΜΕΡΩΝ ἀπεβίωσε στὴν Κρήμη ὁ Ἱερεὺς
Χρῆστος Βογιατζῆς. Ὁ ἀγαθὸς αὐτὸς λευτῆς ἀνέ-
πιε πλουσίᾳ χριστιανεῖ καὶ κοινωνικῇ δρᾶσιν, διε-

