



Έκλαϊκευμένα θέματα άγωγής

## Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

·Υπό Μιχαήλ Καρτσιώτη, μετεκνούτος διδύλου Δυνού του Δημ. Σχολείου Στρατονίκης

Πέδοσ άποψης της επιτευγκά κουνέμε πολλές φορές τότε καν σχετικά με τότε τι λένε δύο φάλι μας, διαν στό δρόμο διαν μαλώνουν και μαθαίνουν με τότε ποιά σημεία τούν διαν είναι και μαθητεί τούν πάλου πρέπει νά βάλλων Σχολείου, νά έκστοτούμενούν ται, γιά νά τάχι χρησιμού ακατανόμαστες φοάσεις, ποιότηση σε μελλοντική πεπού διανφέρονται είτε σε ρίπτωσι τό ίδιο. πρόσωπα είτε στά τεία! Γοια ντροπή μάς καταλαμβάνει, διαν άναμεσα στά παιδιά αύτά βρίσκεται και τό δικό μας παιδί, πού ακουσε τίς φράσεις και, πού διανδήποτε τού «τυπώθη-αν» και πού γνωρίζουμε πολύ καλά, διαν τίς κουβαλάει και είναι ξεινού μα νά τίς έκστοτούμηση είεις πρώτην εύκαιριαν.

Διέν είναι πάλι λιγές οι περιπτώσεις πού μπορούμε, κρυμμένοι πισω από ένα φράχτη, νά διανόμεμε συζητήσεις παιδιών γιά πράγματα πού ποτέ διέπεις υπεψιαζόμασταν διαν τά γενώριζαν και πού έμεινες διέν θέλαμε νά τά έρητο δικό μας παιδί, τό διόποτε έν τουτοις άνηκει στήν συντροφιά καλακούνει!

Άνυποπτοι πάλι, πολλές φορές, ένω βαδίζουμε συζητώντας και αστείό μενοι μεγαλόφωνα, νά μάς παρακολουθήνεις πιστορίκος πού «ρουφά» κυριο λεκτικώς, διάτι ακούει και τά κάνει κτήμα του.

Στή βραδυνή συνάντηση τής οίκογενείας, δχι σπάνια, τόν λόγον έχει τό παιδί, πού διηγείται πώς έγινε τό τρακόρισμα τών ούγκινήτων, κρίνει ποιάς έφταγε και περιγράφει, πώς οι δύο δύνην, αφού διέν έπαθαν τίποτα, βγήκαν και άπράχτηκαν, και άναπολει τό πλούσιο λειλόγιο πού άκουσε...!

Μάρτυρας άλλοτε τό παιδί στόν καυγά τού πατέρα με τόν γείτονα, πήρε

Καὶ αύτοι οι παράγοντες ἀσκοῦν ἔξαιρετι· ἡ ίδια πιθασι στό παιδί και ἀλλά σέ θελά τους τού φυτεύουν, ἀνά ουα με τήν συμπεριφορά τους στόν κοινωνικό χώρο, τίς καλές και τίς κακές συνήθειες.

Καὶ ή τύχη εύνοηση τό παιδί νά ζητάναμεσα σέ παιδιά; Τί χρεωστούν νά «καλούς» είναι βέβαιον, φορτωθούν με ένα σωρό διτι και τό παιδί θά γίνη λανθασμένες και κακές σου δυοιο. «Οσον διφορά τυχόν νήθειες διάδ μόνον τόν λόκακές καταβολές πού τού φόρτωσε ή κληρονομικήτη, γο διτι βρέθηκαν άναμεσά μας;

Άσφαλως ή καλύτερα πιθανόν, νά μην ιτήν ακουσε στό πτίτι· ἀλλά σέ τε είναι δυνατόν νά πιστέψῃ κανείς διτι τήν είπε διδάσκαλος, γιά νά κακίσωμε αύτό. Τότε;

Υπάρχει απάντησι. «Η άγωγή τού παιδιού διέν συντελείται μόνο εις τήν οίκογένεια και τό Σχολεῖο. Άγωγή παίρνει τό παιδί καθώς και διάκρισης πολίτης και στήν πλατεία Καυθυμώνος και στήν πλατεία Αριστοτέλους και στήν πλατεία τού χωριού, και στόν γάμο και στήν κηδεία και στήν γιορτή και στό πανηγύρι και στή δουλειά και σιστελευταίο δρομάκι τής φτωχογειτονιάς, τού τελευταίου χωριού. Και στά «πεδίο» αύτά τής άγα ης δέν ύπάρχουν μετρημένοι παράγοντες, ένας ή δύο. Παράγοντες άγωγής για μαστε δύοι απ' τόν αώτα τό ήγέτη ως τόν τελ υπαίθιο έργατη, απ' τόν αμούστακο έφηβο ως τό έκατον χρόνο γεροντάκι.

ΔΕΧΕΤΑΙ: Ήσφαλισμένους διλων τών Ταμείων

(πλήν Ι.Κ.Α.)

φικές θά έξαφαν σθούν. Άλλα ύπαρχει τέτοια ίδιανική κοινωνία σέ κανένα σημείο τού πλανήτου μας;

Άσφαλως, απ' διτι γνωρίζομε, δχι.

Τότε, τί θά γίνουν τά άνευθυνα αύτά δηνα, τά παιδιά σέ παιδιά; Τί χρεωστούν νά δητι και τό παιδί θά γίνη λανθασμένες και κακές σου δυοιο. Όσον διφορά τυχόν νήθειες διάδ μόνον τόν λόκακές καταβολές πού τού φόρτωσε ή κληρονομικήτη, γο διτι βρέθηκαν άναμεσά μας;

Άσφαλως τίποτα διέν εύνοϊκό περιβάλλον θ' αχρωστούν. Άντιθετα έτοιμος έχουμε χρέος πρόδημον κατάλληλο ήδαφος αύτά.

Έχουμε χρέος νά γίνων

με τέτοιοι, δημοσιόνευστο μαστε νά γίνη μιά μέρα τό πιθιδί μας. Ήναι πολύ δύσκολο αύτό; Τότε νά διακινδυνεύσουμε κάτι αλλό. Νά φαινόμαστε τέλειοι μπροστά στό παιδί. Ποίος δημος είναι δη τέλειος άνθρωπος; Σκιαγραφία του έχει δη καθένας στό νού του. Τέτοιοι ας φαινόμαστε.

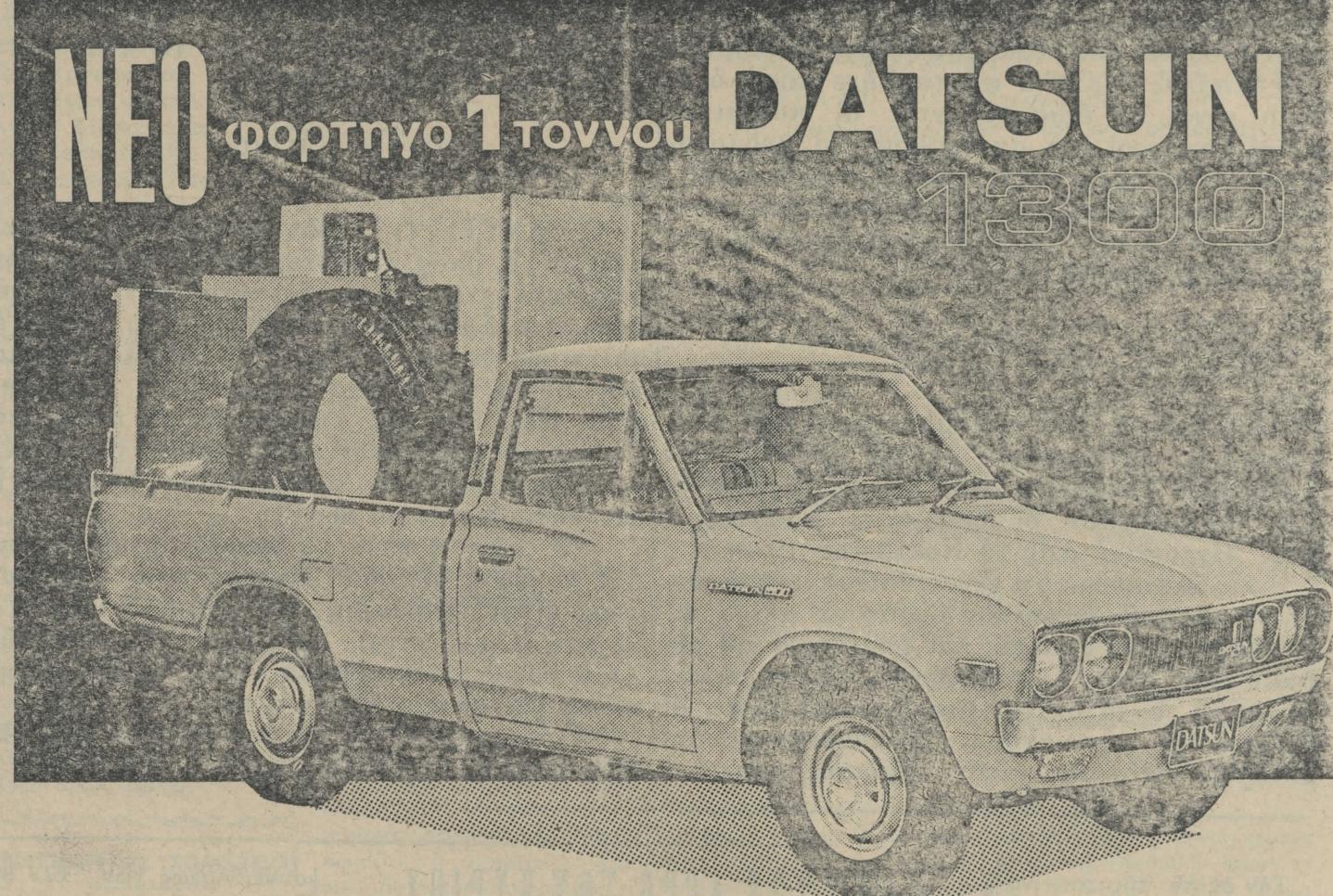
Τότε; Δηλαδή αύτον δέν δέν διαπληκτιζόμαστε, αύτον δέν είλευθερες, σπατάλοι, κλέφτες, φλύα, αύτα... αύτα... αύτα... τότε ποιόν θά ίδη βρίσκεται τό μάτι και τό παιδί νά θυμώνη, νά γύτι τό παιδιού, αύτον πρώτην εύκαιριαν.

Καὶ έπομένως αφού δέν έχει παραδείγματα θά γίνη όπως τό θέλομε.

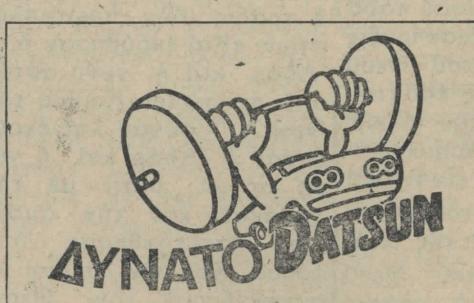
Συμπερασματικά. Η άγωγή δέν συντελείται μόνον στό σπίτι και στό Σχολείο. Συντελείται παντόποιον. Τήν εύθυνην, δέ διάτην καλήν ή μη άγωγήν τού παιδιού φέρει δη καθένας μας. Προσοχή λοιπόν. Κάθε μας πράξι, κάθε λόγος, κάθε μας κίνησι διδάσκει διδάσκει διδάσκει.

**ΜΑΡΙΑ ΠΙΠΕΡΚΟΥ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΔΗ**  
ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ—ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ  
ΑΚΤΙΝΕΣ X  
Γωνία, Έγγατία  
Στεφάνου Τάττη 12  
(Έναντι Ιερού Ναού Αγίου Αθανασίου)  
ΑΚΤΙΝΕΣ X  
Τηλ. Ιατρείου 72—403  
ΕΓΝΑΤΙΑΣ 104  
(Στάσις Αγίας Σοφίας)  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

**ΟΤΟ - PINO - ΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ**  
ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ-ΠΛΗΡΩΣ ΕΞΩΠΛΗΣΜΕΝΗ  
**ΙΩΑΝΝΟΥ Γ. ΚΥΡΙΑΦΙΝΗ**  
ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΥ ΟΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΟΥ  
Διδάκτορος Πανεπιστημίου TUBINGEN Δ Γερμανίας  
**ΠΡΑΣΑΚΑΚΗ 2 ΓΩΝΙΑ Πλατεία Αγ. Σοφίας**  
ΤΗΛ. 73—963—ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ  
ΔΕΧΕΤΑΙ: Ήσφαλισμένους διλων τών Ταμείων  
(πλήν Ι.Κ.Α.)



Τώρα ένα **NEO** φορτηγό DATSUN 1.300 ήλθε νά προστεθή στά 20.000 DATSUN πού κυκλοφορούν στήν Έλλαδα. Πολύ πιό δυνατό, πιό οικονομικό, άσυγκρίτως πολυτελές, είναι δη καλλίτερη άγορά σήμερα, διότι συνδυάζει χαμηλή τιμή, χαμηλό κόστος συντηρήσεως και άντοχή δησ κανένα αλλό. Σκεφθήτε... δη DATSUN φτιάχνει 1.800.000 αύτοκίνητα τό χρόνο!! Αύτοκίνητα γιά δουλειά και γιά διασκέδασι!! Διατίθεται σέ κοντό και μακρύ σασσί.



ΓΕΝ. ΑΝΤ/ΠΕΙΑ: **NISSAN-DATSUN**  
**ΝΙΚ. Ι. ΘΕΟΧΩΡΑΚΗΣ Α.Ε.**  
ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΣ  
**ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΥΛΩΝΑΣ**  
ΠΟΛΥΓΥΡΟΣ ΤΗΛ. 037122-353

**ΘΕΟΔΩΡΑ ΖΗΣΗ - ΜΠΑΣΛΗ**  
ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ  
Δέχεται καθ' έκαστην από 8—1 και 5—730'  
Είς τό νέυν ύπερσύγχρονον ίατρείον τής

Μὲ άκτινες X  
ΟΠΙΣΘΕΝ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ  
ΠΟΛΥΓΥΡΟΣ

ΑΡΜΗΣ

**Η ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ ΖΗΣΗ ΚΑΛΑΜΑΡΗ - ΜΟΣΚΟΒΟΥ**  
Καθ' έκαστην ΔΕΧΕΤΑΙ  
Καὶ ώρας 830—1 καὶ 5—730'  
είς τό ίατρείον τής  
πλήν Τετάρτης καὶ Σαββάτου άπογεύματος  
(ΠΛΗΣΙΟΝ ΤΟΥ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ)  
Τηλέφωνον 22—469

Μὲ τά πλέον σύγχρονα μη χανήματα, καὶ άκτινες X  
ΕΙΣ ΠΟΛΥΓΥΡΟΝ



